

## 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Внутренние болезни

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

#### Иностранный язык

##### Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### Трудоемкость дисциплины

5-зачётных единиц (180-акад. часов)

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4

##### Содержание дисциплины:

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Термоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

##### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

#### История и философия науки

##### Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

##### Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единиц (144-акад. часов)

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

##### Содержание дисциплины:

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры;
2. Общие закономерности возникновения и развития науки;
3. Проблема редукционизма;
4. Мировоззренческие итоги развития науки XX веке;
5. Философские проблемы биологии и медицины.

##### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

## Психология

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Психология как исследовательское пространство
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта.
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

## Педагогика

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

3-зачётные единицы (108-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

## Информатика

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единиц (144-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-3 УК-4

### Содержание дисциплины:

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
3. Возможность использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации.
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

## Внутренние болезни

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

8-зачётных единиц (288-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-5 УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3

### Содержание дисциплины:

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Современные проблемы в клинике внутренних болезней. Спорные и дискуссионные проблемы в клинике внутренних болезней
3. Место клинициста-интерниста в современном диагностическом и лечебном процессе
4. Библиография. Методология

### Вид промежуточной аттестации

Экзамен; зачет

## Эндокринология

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единиц (144-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

**Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования
2. Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии
3. Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний.
4. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.
5. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**Лучевая диагностика, лучевая терапия**

**Цели и задачи дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единиц (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

**Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Контролируемые исследования. Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в лучевой диагностике
3. Современные проблемы лучевой диагностики
4. Дискуссионные проблемы современной лучевой диагностики
5. Современные высокотехнологичные методы лучевого исследования, клинического и лабораторного обследования больных.
6. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен